

199
2.02.22

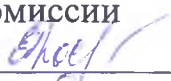
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«10» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:


/М.И. Безрученко/

Председатель цикловой
комиссии


/Е.А.Костина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 « Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Разработчик: *Степанова Н.Г.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованию в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и

	приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 30	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 31	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 32	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 33	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 34	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 118 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов учебной нагрузки	118
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета во 2 семестре 3 курса</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
Раздел 1. Иностранный язык – язык делового общения	2 курс				
Тема 1.1 Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		12		
	1	Введение. Английский язык в деловом общении людей, в работе. <i>Активизация тематической лексики.</i>	2	ЛР 23, 30, 34	Пр.раб.
	2	Этика делового общения. <i>Языковые знания и навыки: интонации; особенности стиля произношения, характерные для сферы профессиональной деятельности. Сослагательное наклонение.</i>	2	ЛР 17,34	Пр.раб.
	3	Этика делового общения. <i>Основные различия между британским и американским вариантом английского языка. Сослагательное наклонение.</i>	2	ЛР 18, 30, 34	Пр.раб.
	4	Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. <i>Обороты приветствия и заключения, реквизиты деловой документации. Косвенная речь: Повелительное предложение.</i>	2	ЛР 19, 30	Пр.раб.
	5	Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. <i>Реквизиты деловой документации. Выполнение упражнений по теме. Косвенная речь: Повелительное предложение.</i>	2	ЛР 19, 30	Пр.раб.
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Косвенная речь: Повествовательное предложение.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
Тема 1.2 Запросы и предложения	Содержание учебного материала		12		
	7	Изучение и отработка активной лексики.	2	ЛР 30	Пр.раб.
	8	Клише официально-делового стиля. <i>Косвенная речь: Повествовательное предложение.</i>	2	ЛР 19, 30	Пр.раб.
	9	Чтение и обсуждение текста официально-делового стиля. <i>Косвенная речь: Вопросительное предложение. Общий вопрос.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	10	Работа с аутентичным материалом.	2	ЛР	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
		<i>Косвенная речь: Вопросительное предложение. Общий вопрос.</i>		16, 30	
	11	Составление письма-запроса . <i>Косвенная речь: Вопросительное предложение. Специальный вопрос.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр.раб.
	12	Составление письма-запроса. <i>Косвенная речь: Вопросительное предложение. Специальный вопрос.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр.раб.
Тема 1.3 Основные вопросы экономики	Содержание учебного материала		12		
	13	Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль). <i>Изучение и отработка активной лексики.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	14	Экономический иностранный язык. <i>Чтение теста с активной лексикой.</i> <i>Сложное дополнение.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	15	Практика в аудировании.	2	ЛР 30	Пр.раб
	16	Чтение и перевод текста официально-делового и научного стиля по теме. <i>Отработка соответствующей лексики.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр.раб
	17	Сложное подлежащее. Отработка правила в упражнении.	2	ЛР 30	Пр.раб
	18	Родоначальники экономики. Адам Смит. Альфред Маршалл. Карл Маркс. <i>Работа с текстом.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб
	19	Родоначальники экономики. Ирвинг Фишер. Дэвид Рикардо. Дж. М. Кейнс. <i>Работа с текстом.</i>	2	ЛР 16,32, 37	Пр.раб
	20	Тест: Родоначальники экономики.	2	ЛР 30	Пр.раб
	21	Особенности ведения бизнеса в англоязычных странах. <i>Работа с текстом.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	22	Экономика Великобритании. <i>Отрасли народного хозяйства. Промышленность. Торговля.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	23	Особенности экономического развития Великобритании. <i>Работа с текстом.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
		<i>Конверсия.</i>			
	24	Особенности экономического развития Великобритании. <i>Конверсия.</i> <i>Функции и перевод слова "one(ones)"</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	25	Экономика Соединенных Штатов Америки. <i>Отрасли народного хозяйства. Промышленность. Торговля.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	26	Особенности экономического развития Соединенных Штатов Америки. <i>Работа с текстом</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб
	27	Работа с текстами по теме.	2	ЛР 30	Пр.раб
	28	Экономика Российской Федерации. <i>Отрасли народного хозяйства. Промышленность. Торговля.</i>	2	ЛР 16,30, 31	Пр.раб.
	29	Особенности экономического развития Российской Федерации. <i>Работа с текстом</i>	2	ЛР 16,30,	Пр.раб
	30	Повторение грамматических структур. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб
	31	Перевод текста профессиональной направленности.	2	ЛР 30	Пр.раб
	32	Перевод текста профессиональной направленности.	2	ЛР 30	Пр.раб
	33	Перевод текста профессиональной направленности.	2	ЛР 30	Пр.раб.
Промежуточная аттестация	34	Перевод текста профессиональной направленности. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 30	ДЗ
Всего			68		
Раздел 1. Устройство на работу.	Содержание учебного материала 3 курс		22		
	1	Устройство на работу. <i>Языковой комментарий по теме «Устройство на работе».</i>	2	ЛР 30, 31	Пр.раб.
	2	Устройство на работу. <i>Новые слова и выражения по теме.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
		<i>Условные предложения 1 типа.</i>			
	3	Работа с текстом «Applying for a Job». <i>Лексические упражнения по тексту.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб.
	4	Составление личной характеристики. <i>Грамматические упражнения по теме Условные предложения 1 типа.</i>	2	ЛР 16, 18, 19,30	Пр.раб.
	5	Написание резюме при приеме на работу. <i>Условные предложения 2 и 3 типа.</i>	2	ЛР 16,32	Пр.раб.
	6	Деловой разговор по телефону. <i>Грамматические упражнения по теме Условные предложения 2 и 3 типа.</i>	2	ЛР 16, 17,30	Пр.раб.
	7	Назначение деловой встречи. <i>Новая лексика. Диалог.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр.раб.
	8	Путеводитель по офису. <i>Новая лексика. Диалог.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр.раб.
	9	Чтение текста с активной лексикой.	2	ЛР 30	Пр.раб.
	10	Повторение. <i>Числительные. Многозначность глагола. Функции глаголов «shall, will, should, would»</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	11	Функции глагола «to be, to have» <i>Грамматические упражнения по данной теме.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
Раздел 2. Экономика. Основы экономики.	Содержание учебного материала		28		
	12	Экономика как наука. <i>Введение новых лексических единиц.</i>	2	ЛР 16,30	Пр.раб.
	13	Экономика как наука. <i>Работа с текстом. Составные союзы.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	14	Рыночная экономика. Рынок труда. <i>Грамматические упражнения. Составные предлоги, союзы.</i>	2	ЛР 16, 18,	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
				30	
	15	Трудоустройство. <i>Интервью с работодателем.</i> <i>Словообразование. Основные суффиксы существительного.</i>	2	ЛР 16, 17, 18,30	Пр.раб..
	16	Типы бизнеса. <i>Работа с текстом.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	17	Виды предприятий Великобритании. Виды предприятий США. <i>Работа с текстом. Лексические задания по тексту.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	18	Деньги и банковская система. <i>Работа с текстом. Лексические задания по тексту.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	19	Деньги и их функции. <i>Работа с текстом. Лексические задания по тексту.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	20	Финансы предприятия: источники финансирования. <i>Работа с текстом. Лексические задания по тексту.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	21	Ценные бумаги, фондовая биржа. <i>Работа с текстом. Лексические задания по тексту.</i>	2	ЛР 30	Пр.раб.
	22	Чтение и перевод текста по видам ценных бумаг, финансам компаний, фондовым биржам.	2	ЛР 30	Пр.раб.
	23	Менеджмент: 6 шагов к успеху. <i>Работа с текстом. Лексические задания по тексту.</i>	2	ЛР 17, 30	Пр.раб.
	24	Перевод текста профессиональной направленности.	2	ЛР 30	Пр.раб.
Промежуточная аттестация	25	Перевод текста профессиональной направленности. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 30	Дз
	Всего		50		
	Итого		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (20);
- рабочее место преподавателя (1);
- наглядные пособия;
- дидактические и раздаточные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- электронные программы по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2016.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров.- Серия «Высшее образование». Ростов н/Дон: «Феникс», 2016
3. Карпова Т.А. Английский для экономических колледжей: Учебное пособие/ Т.А. Карпова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 368с.
4. Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- Москва, изд. «Просвещение», 2017.

3.2.2 Дополнительные источники

5. Глушенкова Е.В. Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник // Е.В. Глушенкова, Е.Н. Комарова.- М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 17
6. Марченко Т.В. Английский язык для экономических колледжей: Учебное пособие.- 2-е издание- М.: издательско-торговая корпорация « Дашков и Ко», 2016.
7. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом.- М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс».- 2016.
8. Куценко А.В. Пиши правильно по-английски! Сборник упражнений по орфографии английского языка. -М.: Владос, 2016..
9. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. -М.; Просвещение, 2016.
10. Языковые и толковые словари, разговорники.
11. Интерактивный DVD- курс английского языка для начинающих, для среднего и продвинутого уровня. X-Polyglossum English. (Грамматика, аудирование и тесты на понимание.)

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности-основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Правильность выполнения домашних заданий (проблемного характера); Правильность выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой; Правильность устного или письменного опроса; Правильность выполнения тестирования; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно